



CURSO AVANZADO: PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO



- 1.- Introducción.
- 2.- Objetivos del curso.
- 3.- Prerrequisitos para la matrícula, tasas y procedimiento de inscripción.
- 4.- Calendario del curso y plazos de realización.
- 5.- Contenidos y número de horas acreditadas.
- 6.- Metodología y materiales necesarios para poder realizar el curso.
- 7.- Sistema de evaluación.
- 8.- Reconocimiento de oficialidad.

1.- INTRODUCCIÓN:

El presente curso es el resultado de un largo proceso de trabajo y de la apuesta de la Asociación “Contramarea” por ofrecer una formación de calidad en materia de género, igualdad de oportunidades y prevención de la violencia.

La Asociación “Contramarea” se constituyó en marzo de 2004 con los objetivos, entre otros, de desarrollar proyectos y acciones formativas para diferentes colectivos, especialmente profesionales, que incorporen la perspectiva de género en todos sus contenidos y de sensibilizar a la sociedad en general, y a determinados colectivos en particular, sobre las desigualdades de género y cómo erradicarlas. Fruto de este trabajo de sensibilización y formación, “Contramarea” ha desarrollado cursos presenciales sobre “Prevención de la violencia de género”, “Autoestima para mujeres desde un enfoque feminista”, ciclos de conferencias, mesas redondas sobre prostitución, mujeres inmigrantes, género y discapacidad, lesbianismo, movimiento asociativo de mujeres, etc., intentando ofrecer una respuesta diversificada y actual a las demandas de formación en temas de género que la sociedad requiere.

La violencia contra las mujeres es uno de los mayores exponentes de la desigualdad y la discriminación por razón de género que sufrimos las mujeres, la expresión más brutal del patriarcado y una lacra a erradicar por parte de las sociedades que se consideren democráticas. Con este curso ofrecemos un completo marco de actuación para la prevención de esa violencia, haciendo un repaso por las teorías de género como referente explicativo de las situaciones de desigualdad que vivimos las mujeres para profundizar en las múltiples formas que adopta la violencia de género (por eso hablamos en el curso de violencias, en plural, aunque también utilizamos el término en singular como se suele hacer normalmente), los marcos normativos que permiten su abordaje, situándonos en primer lugar en el marco general de las políticas de igualdad hasta concretar la legislación y los recursos para hacerle frente. Finaliza el curso con una amplia unidad didáctica destinada a conocer diferentes estrategias preventivas y modelos para abordar dicha prevención.

Entendemos que es una necesidad urgente la formación en esta materia desde una perspectiva de género. Son numerosas las personas que, de una u otra forma, están en relación con el fenómeno de la violencia contra las mujeres, sin embargo, no todas las intervenciones parten de un mismo enfoque y de una misma filosofía de trabajo. Este curso ofrece una formación rigurosa, de calidad y desde una perspectiva que, entendemos, es la más adecuada para abordar la violencia de género. Nos avala la satisfacción que experimentan las/os alumnas/os que han pasado por nuestros



cursos presenciales. En esta ocasión, apostamos por la formación a distancia porque queremos innovar y extender nuestra oferta formativa al mayor número de personas posibles que, de forma presencial, no tienen posibilidad de realizar nuestros cursos. Además, por el formato del presente curso, su elevado número de horas y las características del mismo se hace necesaria una estrategia formativa diferente.

Coherentes con una filosofía feminista de la vida, entendemos que la formación online permite flexibilizar nuestro tiempo de formación al tiempo que conciliar más adecuadamente nuestro horario laboral, personal y familiar con el tiempo que este tipo de curso requiere, de ahí que sea nuestra primera apuesta formativa, a la que seguirán otras que están en proyecto.

Desde “Contramarea” deseamos que este curso contribuya a contar con profesionales mejor preparadas/os y concienciadas/os sobre el fenómeno de las violencias de género y con más estrategias y recursos para hacerle frente.

2.- OBJETIVOS DEL CURSO:

Generales:

- Promover la toma de conciencia y la movilización frente a las violencias de género.
- Dotar al alumnado de conocimientos suficientes, contrastados y de calidad sobre el fenómeno de las violencias de género.

Específicos:

- Facilitar un marco explicativo sobre la violencia contra las mujeres partiendo de la teoría de género.
- Ofrecer al alumnado conocimientos exhaustivos sobre las distintas formas de violencia contra las mujeres.
- Facilitar información actualizada sobre los marcos normativos y recursos existentes para abordar las violencias de género.
- Posibilitar la adquisición de estrategias para prevenir las violencias de género.

3.- PRERREQUISITOS PARA LA MATRÍCULA, TASAS Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN:

Se admitirá alumnado que cumpla con los siguientes requisitos:

- Tituladas/os universitarias en materias relacionadas con las Ciencias Sociales y Humanas (Trabajo Social, Educación Social, Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Derecho, Sociología,...) en activo, cuyo desempeño profesional esté relacionado con la prevención de las violencias de género o con la prevención del sexismo y la promoción de la igualdad de oportunidades.
- Profesionales con las titulaciones universitarias ya mencionadas u otras similares que, aunque no trabajen directamente en temas de violencia de género, estén interesadas/os en el tema por estar vinculados a servicios públicos o privados de bienestar social.
- Profesionales en paro con las titulaciones ya mencionadas o similares.
- Tituladas/os en un Ciclo Formativo de Grado Superior en materias relacionadas con las Ciencias Sociales y Humanas cuyo desempeño profesional se relacione con la igualdad de oportunidades (Técnica/o en Integración Social, Técnica/o en Animación Sociocultural,...).
- Alumnado universitario de últimos cursos de carrera, si hubiera plazas libres.

El procedimiento de matrícula consistirá en rellenar la Ficha de Inscripción online y abonar las tasas previstas:

TASAS: 195 € (posibilidad de pago en dos plazos: 100 € primer plazo, 95 € segundo plazo).

Nº DE CUENTA: 2100 6991 17 2200111626 (Entidad: LA CAIXA)

4.- CALENDARIO DEL CURSO Y PLAZOS DE REALIZACIÓN:

Las fechas de la actual edición son:

- **7ª EDICIÓN:** 26 FEBRERO – 31 JULIO 2014.
 - o Matrícula: Del 12 de al 25 de febrero de 2014.

Plazos sugeridos de realización (no obligatorios, cada alumna/o ajusta su tiempo en función de su propia organización personal, la única fecha fija es la de finalización del curso):

- a) Unidad Didáctica 1: Inicio 26 de febrero – Finalización 6 de marzo.
- b) Unidad Didáctica 2: Inicio 7 de marzo – Finalización 14 de marzo.



- c) Unidad Didáctica 3: Inicio 15 de marzo – Finalización 1 de mayo.
- d) Unidad Didáctica 4: Inicio 2 de mayo – Finalización 15 de junio.
- e) Unidad Didáctica 5: Inicio 16 de junio – Fecha límite para envío final de prácticas y test 31 de julio.

5.- CONTENIDOS Y Nº DE HORAS ACREDITADAS:

El curso se estructura en cinco Unidades Didácticas conformadas por quince temas, un amplio número de documentos como material de apoyo y las correspondientes prácticas y test de evaluación para cada tema. El índice de contenidos es el siguiente:

Unidad Didáctica 1.- Desigualdad de género como sustentadora de las violencias contra las mujeres. Análisis del sistema sexo-género y conceptos claves en teoría de género.

Tema 1: La construcción genérica de la realidad.

- 1.1.- Introducción a la teoría de género.
- 1.2.- Determinismo biológico versus constructivismo.
- 1.3.- Sistema sexo-género.

Bibliografía.

Tema 2: Conceptos clave: Desmontando el patriarcado

- 2.1.- Introducción.
- 2.2.- La teoría de género y la perspectiva de género.
- 2.3.- El sistema patriarcal.
- 2.4.- Breve reseña histórica del patriarcado.

Bibliografía.

Unidad Didáctica 2.- Adquisición de las identidades de género, roles y estereotipos: Agentes de socialización y su papel en la prevención.

Tema 3: Género y sexualidad. Adquisición de las identidades de género.

- 3.1.- La asignación de género.
- 3.2.- Identidad de género.
- 3.3.- Agentes de socialización.

Bibliografía.

Tema 4: Roles y estereotipos de género.



- 4.1.- Roles de género.
- 4.2.- Estereotipos de género.

Bibliografía.

Unidad Didáctica 3.- Violencias de género: conceptos, formas de violencia, mitos y mecanismos psicosociales que inciden en su perpetuación.

Tema 5: Introducción a las violencias de género.

- 5.1.- Datos para una reflexión inicial.
- 5.2.- Conceptualización, aspectos generales y tipología.

Bibliografía.

Tema 6: Violencias Directas.

- 6.1.- Violencia masculina contra las mujeres en las relaciones de pareja o violencia contra las mujeres en el ámbito “doméstico”.
 - 6.1.1.- Definiciones.
 - 6.1.2.- Tipos de violencia en el ámbito doméstico.
 - 6.1.3.- Algunos apuntes sobre el maltratador.
- 6.2.- Violencia sexual.
 - 6.2.1.- Agresiones sexuales.
 - 6.2.1.1- Apuntes sobre el agresor, la víctima y el contexto.
 - 6.2.2.- Acoso sexual.
- 6.3.- Tráfico de mujeres con fines de explotación sexual y comercio sexual, matrimonios serviles y explotación laboral.
 - 6.3.1.- Mecanismos de reclutamiento y ámbitos de desarrollo del tráfico.
 - 6.3.2.- Comercio sexual.- Pornografía y prostitución.
- 6.4.- Mutilación genital femenina.
- 6.5.- Violencia contra los derechos sexuales y reproductivos.
- 6.6.- Hostigamiento en los espacios públicos.
- 6.7.- Acoso moral.
 - 6.7.1.- Introducción
 - 6.7.2.- El acoso moral en la pareja.
 - 6.7.3.- El acoso moral en la empresa.
 - 6.7.4.- Mecanismos del acoso moral.
- 6.8.- Violencia de género derivada de conflictos armados.
- 6.9.- Crímenes de honor.
- 6.10.- Femicidio.



Bibliografía.

Tema 7: Violencias simbólicas.

- 7.1.- Contextualización.
- 7.2.- Violencia de género a través del lenguaje sexista y los productos culturales.
- 7.3.- Violencia de género a través de la publicidad, medios de comunicación y nuevas tecnologías.
- 7.4.- Violencia estética.
- 7.5.- Violencia económica.
- 7.6.- Violencia institucional.
- 7.7.- Violencia ritual, pseudorreligiosa o religiosa.
- 7.8.- Tolerancia social ante la violencia de género.
- 7.9.- Conclusiones.

Bibliografía.

Tema 8: Teorías explicativas de las violencias de género.

- 8.1.- Teorías explicativas de la violencia contra las mujeres.
- 8.2.- Teorías explicativas sobre los mecanismos psicológicos intervinientes en una situación de maltrato.

Bibliografía.

Tema 9: Consecuencias de las violencias de género. Desmontando algunos mitos y prejuicios.

- 9.1.- Consecuencias ante las violencias de género.
 - 9.1.1.- Consecuencias y reacciones ante los malos tratos.
 - 9.1.2.- Consecuencias y reacciones ante la violencia sexual.
 - 9.1.3.- Consecuencias del acoso moral.
- 9.2.- Derrocando mitos sobre la violencia en el ámbito doméstico.
- 9.3.- Derrocando mitos sobre agresiones sexuales.

Bibliografía.

Unidad Didáctica 4.- Recursos ante las violencias de género: Marcos normativos y servicios y programas en funcionamiento.

Tema 10: La igualdad de oportunidades como marco general para las intervenciones en violencias de género.

- 10.1.- Conceptos básicos.
- 10.2.- Políticas públicas de igualdad.



- 10.2.1.- Ámbito internacional.
- 10.2.2.- Ámbito europeo.
- 10.2.3.- Ámbito estatal.
- 10.2.4.- Ámbito autonómico.
- 10.2.5.- Ámbito local.

Bibliografía.

Tema 11: Marcos normativos frente a las violencias de género.

- 11.1.- Contexto comparativo.
- 11.2.- Ámbito internacional (CEDAW y otros).
- 11.3.- Ámbito europeo (Directivas a favor de la Igualdad).
- 11.4.- Ámbito estatal. La Ley Integral.
 - 11.4.1.- La orden de protección.
- 11.5.- Ámbito autonómico.
- 11.6.- Ámbito local.

Bibliografía.

Tema 12: Recursos para abordar las violencias de género.

- 12.1.- Introducción.
- 12.2.- Ámbito estatal.
 - 12.2.1.- La Delegación Especial del Gobierno contra la Violencia de Género.
 - 12.2.2.- Observatorio Estatal de Violencia sobre la Mujer.
 - 12.2.3.- El Instituto de la Mujer.
- 12.3.- Ámbito autonómico.
- 12.4.- Ámbito local.
- 12.5.- Entidades de iniciativa social.
- 12.6.- Sistemas implicados en el abordaje de las violencias de género.-
Coordinación interinstitucional.
 - 12.6.1.- Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.
 - 12.6.2.- Administración de Justicia.
 - 12.6.3.- Sistema Sanitario.
 - 12.6.4.- Sistema Educativo.
 - 12.6.5.- Sistema de Servicios Sociales.
- 12.7.- Consideraciones finales.- Hacia un modelo integral de atención.

Bibliografía. Anexos.



Unidad Didáctica 5.- Estrategias de prevención desde los contextos educativo y comunitario.

Tema 13: Prevención de las violencias de género.- La coeducación como alternativa en el contexto escolar:

- 13.1.- Tipos de prevención.
- 13.2.- Los modelos de escuela.
- 13.3.- Hacia un nuevo modelo de escuela.
- 13.4.- Elementos a considerar para la construcción de una escuela coeducativa.
- 13.5.- Coeducación y violencia de género a lo largo de las diferentes etapas educativas.
 - 13.5.1.- Educación infantil.
 - 13.5.2.- Educación primaria.
 - 13.5.3.- Educación secundaria.
 - 13.5.4.- Bachilleratos y Formación Profesional.
 - 13.5.5.- Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas.
 - 13.5.6.- Educación de Personas Adultas.
 - 13.5.7.- Universidad.
- 13.6.- Reflexiones finales.

Bibliografía.

Tema 14: Prevención desde los contextos comunitarios.

- 14.1.- La comunidad como espacio para la prevención.
- 14.2.- Áreas y sectores para la prevención comunitaria.
- 14.3.- Prevención desde el ocio y el tiempo libre.
- 14.4.- Prevención desde los Servicios Sociales y la Participación Ciudadana.
- 14.5.- La necesidad del trabajo en red.

Bibliografía.

Tema 15: Hacia una propuesta de prevención de las violencias de género.

- 15.1.- Prevención desde un enfoque feminista.
- 15.2.- Contenidos para la prevención. Anexos.

Bibliografía.

El curso tiene una duración de **300 horas** y el tiempo necesario para su realización se estima en 5 meses. El contenido teórico del curso (temario) comprende unas 360 páginas. Los textos de apoyo suman unas 1600 páginas, obteniendo como



resultado final una documentación que alcanza 2.000 páginas aproximadamente. Se calcula que se requerirán unas 44 horas de trabajo práctico para superar el curso (unas 12 horas en la realización de las pruebas tipo test y unas 32 horas en la realización de las prácticas de los 15 temas).

7.- METODOLOGÍA Y MATERIALES NECESARIOS PARA PODER REALIZAR EL CURSO:

Cada alumna o alumno deberá disponer de un Ordenador con acceso a Internet con el siguiente software: procesador de texto (Microsoft Word, OpenOffice Writer, u otro similar), visor de archivos PDF (Adobe Acrobat Reader, u otro similar), navegador web (Microsoft Explorer, Mozilla Firefox, u otro similar)

La metodología será la propia de la formación online. Una vez que la alumna o alumno esté matriculada/o en el curso dispondrá de una clave de acceso para poder acceder a los contenidos de la Plataforma Moodle.

Allí podrá acceder a los siguientes materiales:

- Unidades didácticas con sus correspondientes temas (5 Unidades y 15 temas).
- Materiales complementarios.
- Prácticas.
- Test de evaluación.

El alumnado dispondrá de un apoyo tutorial periódico. En la web encontrará el calendario y los días de tutorías.

Podrá estar en contacto con las tutoras del curso, tanto a través del correo electrónico tutora@contramarea.org como telefónicamente (690 74 78 18) si lo necesita en los días y horas establecidos para las tutorías telefónicas y vía e-mail en cualquier momento (días laborables: de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 – hora canaria – de 10:00 a 15:00 –hora peninsular –).

En la plataforma virtual figurarán dos foros independientes de las Unidades Didácticas: un foro de Información General que servirá a las docentes para informar al alumnado de mensajes de interés en relación con el curso y un Foro General que servirá para que el alumnado se presente y aporte informaciones de interés que no necesariamente tengan relación con las Unidades Didácticas del curso, aunque sí con el tema general del mismo. Cada Unidad Didáctica por su parte dispondrá de un Foro Específico de debate.



El material básico para seguir el curso es el aportado en el temario. Los textos de apoyo servirán, en ocasiones, para realizar algunas de las prácticas, y por lo demás serán apoyos didácticos a los que el alumnado podrá recurrir en cualquier momento.

7.- SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso plantea tres sistemas de evaluación:

- Cuestionarios objetivos sobre la adquisición de conocimientos (basados en el manual del curso). Cada tema tiene una prueba test objetiva de 10 preguntas con respuesta múltiple (a/b/c) de las que se tendrá que elegir la respuesta correcta. Son, por tanto, 15 pruebas tipo test.
- Prácticas, con un mayor grado de subjetividad, donde se demostrará la aplicación de la perspectiva de género al tema solicitado. Las prácticas pretenden facilitar la reflexión e interiorización de contenidos, al tiempo que ofrecen estrategias para aplicar también en los distintos ámbitos de intervención profesional de nuestro alumnado. Cada tema dispondrá de una práctica en relación con el contenido del tema. Las prácticas son diversas y variarán en función del contenido del tema, en general, son sencillas, salvo que unas requieren mayor tiempo de dedicación que otras. Algunas prácticas se pueden hacer en 15 minutos y otras requieren 6 horas, pero esa es, aproximadamente, la horquilla de tiempo que se requerirá para dedicar a las prácticas. En líneas generales, las prácticas están planteadas, tanto para valorar el grado de asimilación de contenidos del alumnado, como para ofrecer fichas y propuestas técnicas que el propio alumnado puede aplicar en su trabajo. Habrá que responder cuestionarios, desarrollar casos prácticos, etc...
- Grado de participación en el aula virtual con aportaciones a los debates iniciados, materiales, ideas, sugerencias,... compartidos con el alumnado. Finalmente, habrá que cumplimentar una Ficha de Valoración general del curso, respondiendo al grado de satisfacción del mismo respecto a contenidos, calidad de los materiales, funcionamiento web, grado de aplicación a la práctica profesional,...

Sistema de puntuación:

- 1) Cuestionarios: Se puntúa sobre 10 (nota máxima). Para aprobar cada cuestionario se necesita una nota de 5. Si se suspende un cuestionario no se

puede volver a repetir, pero se hallará nota media final. Los cuestionarios suponen un 40% de la nota final.

2) Prácticas:

- Las prácticas puntuarán de 1 a 10, siendo 5 la nota media para aprobar, siguiendo los siguientes criterios:
 - Incorporación de la perspectiva de género y uso no sexista del lenguaje.
 - Precisión en los contenidos y capacidad de expresión.
 - Ausencia de faltas de ortografía.
 - Dominio de terminología técnica.
 - Capacidad de análisis y elaboración propia a partir de los contenidos teóricos.
 - Grado de cumplimiento de las pautas solicitadas en cada práctica.
 - Grado de análisis y elaboración “objetiva” de la experiencia “subjetiva”.

Las prácticas suponen un 50% de la nota final. Si se suspende una práctica se permitirá la repetición, si el alumnado lo solicita por correo electrónico, una sola vez. Si no se repite se hallará la nota media de todas, incluyendo las de nota inferior a 5.

- ## 3) Participación en el aula virtual:
- Aunque el porcentaje fundamental de la nota lo proporcionan los cuestionarios y las prácticas (90%), se reserva un 10% de la nota final para la participación en el aula virtual. Se tendrá en cuenta la participación respetuosa en los foros, la aportación de ideas, materiales, etc. para compartir entre el alumnado.

Las prácticas se corregirán en el plazo orientativo que se ha propuesto para cada Unidad Didáctica. Las que no se envíen en ese plazo se irán corrigiendo progresivamente o bien al finalizar el curso.

8.- RECONOCIMIENTO DE OFICIALIDAD:

El curso contará con el Reconocimiento de Oficialidad de la Escuela de Servicios Sanitarios y Sociales de Canarias (ESSSCAN).

En el Certificado emitido constará la realización del curso con aprovechamiento, el número total de horas (300) y el reconocimiento de la ESSSCAN.